Německý jazyk – další cizí jazyk

ročník: 3. (O3)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní očekávaný výstup** | **Výstup RVP** | **Učivo** | **Téma** | **Průřezová témata** | **Mezipředmětové vztahy** |
| Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně  Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu  Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat  Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů  Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | 2.2.1    2.2.1.1  2.2.1.2  2.2.1.3  2.2.2  2.2.2.1  2.2.2.2  2.2.2.3 | Préteritum pomocných sloves  Perfektum sloves pravidelných i nepravidelných  Stupňování adjektiv  Vedlejší věty s weil a dass  Předložky s dativem a akusativem  Časové údaje s vor a nach  Souřadné souvětí  Přivlastňovací a tázací zájmena  Zeměpisné názvy  Větný a slovní přízvuk  Intonace | Zdravotnictví  Nemoci, úrazy  Části lidského těla  Sport, sportovní disciplíny a události  Jídlo a stravování zdravý životní styl  Tradice, zvyky a obyčeje  Moje město a škola  Škola a vyučování  Cestování | OSV 6.1.1.3  EGS 6.3.3 OSV 6.1.2.4  ENV 6.5.4 MKV 6.4.4  OSV 6.1.2.1  EGS 6.3.2 | Zeměpis - vyhledání cílových míst na mapě Občanská výchova - vyhledání důležitých informací a telefonních čísel  Zeměpis - počasí, podnebí Občanská výchova - zvyky, obyčeje v souvislosti s jednotlivými ročními obdobími  Zeměpis - vyhledání turisticky atraktivních zemí na mapě Občanská výchova - využití volného času  Zeměpis - vyhledání na mapě evropských států, ve kterých je němčina úředním jazykem Občanská výchova - vyhledání důležitých telefonních čísel, požádání o pomoc ve složité situaci |
| Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá  Žák  rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům  Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům  Žák rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci  Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři  Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat  Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení | 2.2.3  2.2.3.1  2.2.3.2  2.2.3.3  2.2.4  2.2.4.1  2.2.4.2  2.2.4.3 |  |  |  |  |